

**Нормативно-правовые и  
организационные основы  
деятельности образовательных  
организаций.**

1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций.
2. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений.

- ❖ Одним из важнейших элементов системы образования являются образовательные учреждения.
- ❖ В соответствии со ст. 12 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение — это учреждение, которое осуществляет образовательный процесс, реализует одну или несколько образовательных программ и (или) программ, обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

❖ Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде (ст. 48 ГК РФ).

- ❖ Закон «Об образовании» подразделяет образовательные учреждения в зависимости от их организационно-правовой формы на государственные, муниципальные и негосударственные.
- ❖ К последним он относит частные учреждения, а также учреждения религиозных и общественных объединений. Таким образом, в законе образовательные учреждения разграничиваются не с точки зрения их организационно-правовой формы, а с точки зрения формы собственности, на которой они основаны.

- ❖ Существенные изменения в части, касающейся порядка создания высших учебных заведений, были внесены в 2004 г. в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (вузы) теперь могут создаваться только как федеральные.
- ❖ Органы государственной власти субъектов РФ с 1 января 2005 г. не имеют права создавать высшие учебные заведения.

- ❖ Но они сохранили за собой управление вузами, сходящимися в ведении субъекта РФ по состоянию на 31 декабря 2004 г. Также в их компетенцию входят реорганизация и ликвидация указанных учебных заведений, требующие согласования с Минобрнауки России.
- ❖ Законодательством в сфере образования предусматривается возможность создания муниципальных вузов. Согласно ст. 10 Федерального закона «О высшем и после вузовском профессиональном образовании» муниципальные высшие учебные заведения создаются, реорганизуются и ликвидируются органами местного самоуправления городских округов.

- ❖ В п. 1 ст. 11 Закона РФ «Об образовании», введенным Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ, предусматривается, что образовательную деятельность могут осуществлять не только учреждения, но и организации (как государственные, так и негосударственные), которые созданы в организационно-правовых формах, установленных для некоммерческих организаций.
- ❖ Государственные и муниципальные образовательные учреждения могут быть бюджетными или автономными.

- ❖ В соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса РФ бюджетное учреждение представляет собой организацию, созданную органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов.

❖ В смете доходов и расходов должны быть отражены все доходы бюджетного учреждения, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования государственной или муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением на праве оперативного управления, и иной деятельности.

- ❖ Бюджетное учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Федеральное казначейство Российской Федерации либо другой орган, исполняющий бюджет, совместно с главными распорядителями бюджетных средств определяет права бюджетного учреждения по перераспределению расходов по предметным статьям и видам расходов при исполнении сметы.
- ❖ Необходимо подчеркнуть, что бюджетное учреждение при исполнении сметы самостоятельно в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников.

- ❖ Бюджетные средства расходуются исключительно на цели, определенные ст. 70 Бюджетного кодекса РФ. К ним относятся: расходы на оплату труда, командировочные и иные компенсационные выплаты работникам, перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды; трансферты населению, выплачиваемые в соответствии с законодательством (например, стипендии, компенсационные выплаты, пособия); расходы на оплату товаров, работ и услуг по заключенным государственным или муниципальным контрактам либо без таковых.
- ❖ Расходование бюджетных средств бюджетными учреждениями на иные цели не допускается.

- ❖ Бюджетные учреждения, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год, являются получателями бюджетных средств и в этом качестве наделены соответствующими правами и обязанностями.
- ❖ Так, они имеют право: на своевременное получение и использование бюджетных средств в соответствии с размером, утвержденным бюджетной росписью с учетом сокращения и индексации; на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств, а также на компенсацию в размере недофинансирования.

- ❖ Получатели бюджетных средств обязаны своевременно подавать бюджетные заявки или иные документы, подтверждающие право на получение бюджетных средств, эффективно использовать бюджетные средства в соответствии с их целевым назначением.
- ❖ Они должны своевременно и в полном объеме возвращать бюджетные средства, предоставленные на возвратной основе и вносить плату за пользование ими. Важной обязанностью бюджетных учреждений является своевременное представление отчетов и иных сведений об использовании бюджетных средств.

- ❖ В образовательном законодательстве используется понятие «государственный статус образовательного учреждения». Государственный статус образовательного учреждения означает его тип и вид, определенные в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ. Он устанавливается при государственной аккредитации образовательного учреждения.
- ❖ Это дает право на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации и выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, а общеобразовательным учреждениям — на включение в схему централизованного государственного финансирования.

- ❖ Пределы самостоятельности образовательного учреждения определены законодательством, типовым положением об учреждении соответствующего типа и вида, а также уставом учреждения.
- ❖ Полномочия образовательного учреждения, установленные ст. 32 Закона РФ «Об образовании», можно разделить на несколько групп в зависимости от того, в какой сфере они осуществляются.
  - 1. Полномочия в области финансового и материального обеспечения образовательного процесса. Образовательное учреждение в пределах собственных финансовых средств осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

- 2. Полномочия в области кадрового обеспечения образовательного процесса. Образовательное учреждение устанавливает:
  - структуру управления;
  - утверждает штатное расписание;
  - распределяет должностные обязанности;
  - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
  - несет ответственность за уровень их квалификации;
  - устанавливает ставки заработной платы и должностных окладов работников в пределах собственных финансовых средств;
  - а также надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования.

- 3. Полномочия по организационно-методическому обеспечению образовательного процесса.
- Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.
- Для этого оно разрабатывает и утверждает компонент образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательные программы и учебные планы, рабочие учебные программы курсов и дисциплин, годовые календарные учебные графики.

- 4. Нормотворческие полномочия образовательного учреждения реализуются им при разработке и принятии локальных нормативных актов по организации его деятельности, в первую очередь — образовательного процесса.
- К числу таких актов относятся:
  - - устав образовательного учреждения;
  - - правила внутреннего распорядка;
  - - положение о промежуточной аттестации обучающихся и др.

- 5. Полномочия по формированию контингента обучающихся и реализации их прав в области образования. Образовательное учреждение, как правило:
  - самостоятельно формирует контингент обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты,
  - осуществляет контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительного материального обеспечения и льгот;
  - обеспечивает надлежащие условия содержания воспитанников (в образовательном учреждении интернатного типа);
  - создает условия для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, обеспечивает контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

- ❖ За невыполнение функций, отнесенных к компетенции образовательного учреждения, оно несет ответственность, например:
- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
  - за ненадлежащее качество образования своих выпускников;
  - за нарушение их прав и свобод.

- ❑ Учредителями образовательных учреждений могут выступать органы государственной власти, органы местного самоуправления, отечественные и иностранные организации всех форм собственности, общественные и частные фонды, религиозные и общественные организации, а также граждане Российской Федерации и иностранные граждане. Как видно из ст. 11 Закона РФ «Об образовании», возможно совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.
- ❑ В соответствии со ст. 120 ГК РФ, учреждением признается организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично.

- ❑ Предусматривается, что учреждение создается только одним собственником. Для некоторых типов и видов образовательных учреждений закон предусматривает определенного учредителя. Так, учредителем образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только Правительство Российской Федерации.
- ❑ Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением могут учреждаться только федеральными и (или) региональными органами исполнительной власти.

- ❑ Негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством для некоммерческих организаций, например в форме автономной некоммерческой организации.
- ❑ Ею признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг.

□ Автономные некоммерческие образовательные организации характеризуются значительными особенностями правового статуса в области имущественных правоотношений, но в сфере организации образовательного процесса они подчиняются общим требованиям, предусмотренным Законом РФ «Об образовании».

- ❑ Образовательное учреждение создается учредителем по собственной инициативе, регистрируется в заявительном порядке. В регистрации образовательного учреждения не может быть отказано по мотивам нецелесообразности. Отказ в регистрации может быть обжалован в судебном порядке.
- ❑ Для регистрации образовательного учреждения учредитель представляет заявление, решение о создании учреждения или учредительный договор, устав учреждения и документ об уплате государственной пошлины.
- ❑ Государственная регистрация осуществляется в срок не более пяти рабочих дней с момента представления указанных документов в регистрирующий орган (ст. 8 Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и информационных предприятий»).

- ❑ Основным документом образовательного учреждения является устав. Он необходим для регистрации учреждения как юридического лица и разрабатывается и принимается учредителем (учредителями), хотя по ст. 32 Закона РФ «Об образовании» эти вопросы отнесены к компетенции образовательного учреждения.
- ❑ Если впоследствии возникает необходимость разработки новой редакции устава или внесения в него изменений, то они разрабатываются и утверждаются общим собранием или советом образовательного учреждения.

- ❑ Содержание устава образовательного учреждения исчерпывающим образом регламентируется ст. 13 Закона РФ «Об образовании». В ней названы девять пунктов, которые должны обязательно включаться в устав любого образовательного учреждения: его наименование, место нахождения, статус, учредитель, организационно-правовая форма.
- ❑ Закон требует, чтобы в уставе подробно был охарактеризован образовательный процесс: названы его цели, типы и виды реализуемых образовательных программ, продолжительность обучения на каждом этапе; указан язык, на котором ведется обучение; определены порядок приема, а также основания отчисления обучающихся, режим занятий, форма и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, система оценок.

- ❑ Отношения между учредителем и образовательным учреждением регулируются договором. Договор заключается после регистрации учреждения в качестве юридического лица.
- ❑ Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иное образовательное учреждение по решению учредителя, если это не повлечет за собой нарушения обязательств учреждения либо если учредитель примет эти обязательства на себя.
- ❑ Необходимо учитывать, что при реорганизации образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу.

- ❑ Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться по решению его учредителей либо органа юридического лица, уполномоченного на то в соответствии с учредительными документами, а также по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии или деятельности, запрещенной законом или не соответствующей уставным целям.
- ❑ Дополнительные условия ликвидации государственных и муниципальных образовательных учреждений устанавливаются Федеральным законом от 16 мая 1995 г. № 74-ФЗ «О сохранении статуса государственных и муниципальных образовательных учреждений и моратории на их приватизацию».

- ❑ Ликвидация образовательных учреждений, учредителями которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, может быть осуществлена только с согласия соответствующих представительных органов государственной власти или местного самоуправления.
- ❑ Представительные органы государственной власти вправе делегировать указанные полномочия комитетам (комиссиям), в ведении которых находятся вопросы образования. Ликвидация сельского дошкольного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данными учреждениями.

- ❑ Законодательством установлены определенные специальные правила в отношении создания, реорганизации и ликвидации автономных учреждений, включая образовательные. Автономное образовательное учреждение может быть создано путем его учреждения или путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения.
- ❑ В зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, на базе которого учреждение создается, соответствующее решение принимают Правительство Российской Федерации, высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ или местная администрация.

**Спасибо за внимание!**